

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №54 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБОУ  
«Школа № 54»  
Авиастроительного района г. Казани  
(протокол № 7 от 30.03.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа № 54  
Авиастроительного района г. Казани  
Г. Н. Хайруллина  
Приказ № 116-0 от 18.04.2022г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №54 с углубленным изучением отдельных  
предметов» Авиастроительного района г. Казани» за 2021 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №54 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани (МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани)
Руководитель	Хайруллина Гульназ Назиповна
Адрес организации	420037, г. Казань, ул. Ленинградская, д.28 (1 здание) ул. Айдарова, д.10 (2 здание)
Телефон, факс	(843) 571-42-41
Адрес электронной почты	S54.kzn@tatar.ru <a href="https://edu.tatar.ru/aviastroit/aviastroit">https://edu.tatar.ru/aviastroit/aviastroit</a>
Учредитель	Муниципального казенного учреждения «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани»
Дата создания	1948 год
Лицензия	От 03.06.2015 № 6618, серия 66 Л 01 № 0002524
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.01.2016 № 3322, серия 16 А 01 №0000481; срок действия: до 03.03.2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани (далее – Школа) расположена в Авиастроительном районе города Казани.

Школа функционирует в двух зданиях. Второе здание находится по адресу: Айдарова, д.10. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 74 процента – рядом со Школой, 26 процентов – в близлежащих поселках.

Язык обучения - русский. В Школе обучается 10 человек иностранных граждан.

Школа работает в две смены.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2. Оценка системы управления организацией

#### 2.1. Оценка результативности системы управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

Наименование органа	Функции
	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и шесть предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- иностранных языков;
- родного (татарского) языка;
- педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, Совет отцов.

## 2.2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы организации

Для достижения цели образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, решения задач в области обучения и воспитания в школе осуществляется совместная деятельность педагогического коллектива, психологической и социальной служб.

**Психолого-педагогическое сопровождение** образовательного процесса представляет собой комплексное психологическое и коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся, направленное на повышение качества их психологической адаптации, а также способствование всестороннему развитию личности.

Основные направления деятельности психологической службы определялись задачами:

1. Психолого-педагогическое изучение учащихся в целях профилактики девиантного поведения и коррекция возможных отклонений в их развитии.
2. Активное содействие формированию у учащихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы на каждом возрастном этапе обучения.
3. Активизация коррекционной работы с детьми, находящимися под опекой, и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Осуществление психолого-педагогического мониторинга в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
6. Консультативная, просветительская и экспертная деятельность.

1. *Психологический мониторинг* - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным развитием обучающихся с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся (подбор валидных, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях диагностик, их проведение, обработка, анализ).

2. *Консультативная работа* проводится с обучающимися старших классов по вопросам профессионального самоопределения и эмоционально-личностной сферы, с родителями, педагогами и обучающимися по различным вопросам.

3. *Индивидуальная работа* проводится на всех уровнях обучения согласно запросу родителей/законных представителей или самостоятельного обращения обучающихся. В каждом конкретном случае составляется план индивидуальной работы.

4. *Групповая работа*: занятия проводятся на всех уровнях обучения; проработаны следующие вопросы:

- в познавательной сфере - развитие восприятия, внимания, памяти, мышления,
- в эмоционально-волевой сфере - коррекция агрессивности, тревожности, импульсивности,
- в коммуникативной сфере - трудности во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями, подготовка к школе;
- занятия по адаптации на всех уровнях обучения,
- занятия по сплочению коллектива,
- занятия по подготовке к ГИА, занятия профилактики негативных проявлений, занятия толерантности, развитие позиции толерантной личности (9-е классы),
- занятия на целеполагание и повышение мотивации, профориентацию (9-11-е классы)

5. *Просветительская деятельность* реализована через участие педагога-психолога в родительских собраниях, в днях открытых дверей, проведение занятий в родительских клубах, проведение практических занятий - лекций по профилактике негативных проявлений.

*Деятельность медицинской службы*. В школе имеется лицензированные медицинский и процедурный кабинет. Данные кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Оборудование соответствует санитарным требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

В процедурном кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические процедуры. Все прививки осуществляются по плану и своевременно.

В течение года в школе проводится профилактика простудных заболеваний и инфекционных заболеваний. В рамках оздоровительных мероприятий ежегодно проводится диспансеризация учащихся и осуществляется анализ медицинского обследования детей с 1 по 11 класс. На основании данных анализа педагогическому коллективу даются рекомендации по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также до родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся доводятся назначения и рекомендации врача после медосмотров.

Осуществляется медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся, в целом, не наблюдается.

В 2021 году работа **социальной службы** Школы реализовывалась по следующим направлениям:

*профилактическая:*

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

*защитно-охранная*

- создание банка данных семей, о их проблемах и конфликтных ситуациях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций;
- обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

*организационная*

- организация групповых тематических консультаций с приглашением инспектора ОПДН.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями. В течение года совместно с классными руководителями, педагогом - психологом была проведена работа по диагностике учащихся с целью – выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения, выявление уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся, измерение познавательных потребностей, выявлению трудновоспитуемых в классе.

Изучение детского коллектива дало следующие результаты:

№	Категории учащихся и семей	На конец 2021 года
1	<i>Учащиеся, находящиеся под опекой</i>	14
2	<i>Учащиеся - инвалиды</i>	6
3	<i>Дети с ОВЗ</i>	-
4	<i>Дети, не являющиеся гражданами РФ</i>	10
5	<i>Учащиеся из многодетных семей</i>	124
6	<i>Учащиеся из неполных семей</i>	307
7	<i>Учащиеся, состоящие на ВШК</i>	5
8	<i>Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН</i>	2
9	<i>Семьи, состоящие на ВШК</i>	4
10	<i>Семьи, стоящие на учете в ОПДН</i>	4

На основе этих данных были составлены социальные паспорта школы и классов.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2019-2022 года, планом индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и организации**

В Школе создана система работы с родителями.

В рамках реализации Программы воспитания ведется совместная деятельность семьи и школы по реализации школьных проектов («Секреты дружного класса», «Календарь школьных событий», «Школьный цветник», День семьи, День матери, «Никто не забыт, ничто не забыто»), организуются совместные экскурсии в музеи и другие учреждения культуры, работает Совет отцов и Родительский клуб.

Просветительская работа с родителями осуществляется на общешкольных и классных родительских собраниях, в том числе онлайн-собраниях, при проведении индивидуальных консультаций.

На просветительские мероприятия приглашаются представители высших и средне- специальных учебных заведений, инспекторы ОПДН, психологи, уполномоченные сотрудники полиции, специалисты здравоохранения. С целью укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала проводятся групповые, индивидуальные мероприятия с родителями.

Совместно с родителями ведётся работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся: совершаются рейды комиссией общешкольного родительского комитета по профилактической работе с учащимися совместно с классными руководителями, ЗДВР и сотрудниками ОПДН, Советом отцов и отрядом профилактики в неблагополучные семьи и семьи учащихся группы риска. Классными руководителями, администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом систематически ведется профилактическая рабо-

та с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Оценка направлений развития Школы.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019	2019/2020	2020/2021	На конец
		учебный год	учебный год	учебный год	2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1098	1098	1096	1087
	– начальная школа	452	510	510	516
	– основная школа	522	489	490	482
	– средняя школа	95	99	96	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	7	6	–
	– средней школе	6	7	4	–

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровле-

ния детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно высокое. Средняя наполняемость классов 27 человек.

Углубленным обучением в Школе охвачено 33,36 % учащихся. (361 чел.). В школе реализуются программы углубленного изучения математики (119 чел.), русского языка (114 чел.), английского языка (128 чел.).

В профильных классах обучается 100 % учащихся 10-11 классов. Обучение ведется по следующим профилям: естественнонаучное, социально - экономическое.

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: (немецкий)», «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература».

С началом нового 2021-2022 учебного года регламентирование образовательного процесса на день в 1-11 классах осуществлялось в соответствии с требованием п.3.2. Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году адаптированные ООП не реализовывались, в связи с отсутствием нуждающихся в них учащихся. На конец 2021 года на домашнем обучении находились 8 человек.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательные программы разработаны в соответствии с примерными ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и Положением о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №54 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани (принято педагогическим советом Школы, протокол №1 от 29.08.2019 г.).

Годовые календарные учебные графики составлены на уровни НОО, ООО и СОО.

Образовательные программы реализуются в полном объеме, в том числе через использование технологии деятельностного подхода, осуществления урочной и внеурочной деятельности, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

## 4. Оценка качества образовательного процесса

### 4.1. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Штат педагогических работников МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани укомплектован квалифицированными кадрами на 2021 год полностью. На период самообследования в Школе работают 56 педагогов, 2 внешних совместителя. Укомплектован кадрами учебно-вспомогательный персонал: сопровождение в организации образовательного процесса осуществляют библиотекарь, заведующий библиотекой, делопроизводитель, инженер ЭВТ, лаборант.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего (чел.)	% к общему числу педагогических работников
Образование		
Высшее педагогическое	53	94,64
Средне- специальное (педагогическое)	3	5,3
Квалификационные категории		
высшая	14	25
первая квалификационная категория	30	53,57

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 56 педагогического работника Школы 56 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень – бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2024 год.

Распределение педагогического состава по стажу:

	Всего (чел.)	% к общему числу педагогических работников
До 3-х лет	6	10,71
От 3 до 10 лет	6	10,71
От 10 до 20 лет	11	19,6
Свыше 20 лет	33	58,9

Распределение педагогического состава по возрасту:

	Всего	% к общему числу педагогических работников
До 30 лет	4	7,1
30-40 лет	24	42,85
45-60 лет	22	33,8
Свыше 60 лет	6	10,71

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Школы определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

С целью реализации государственной политики в области ресурсного обеспечения системы образования в Школе ведется планомерная работа по совершенствованию уровня методической подготовки учителей, обеспечению сохранения и повышения качества образования, по внедрению в образовательный процесс эффективных технологий.

Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о высоком уровне методической подготовки учителей. По итогам педагогической аттестации 2021 года 25% педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 53,57% имеют первую квалификационную категорию.

Учителя, подлежащие обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестованы в соответствующие сроки. Все педагоги охвачены курсовой подготовкой. В 2021 году по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности обучено 20 педагогов

О высокой профессиональной компетентности коллектива свидетельствует то, что 11 педагогов имеют нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании», 1 педагог - обладатель звания «Заслуженный учитель Республики Татарстан», 26 педагогов награждены Почетными грамотами МО и Н РФ и РТ.

В рамках работы над единой методической темой педагогическим коллективом школы разработана программа мониторинга достижений предметных, метапредметных и личностных результатов, изучены нормативные и методические документы, обеспечивающие систему контроля и оценки.

В процессе работы над развитием внутренней системы оценки качества учителями в рамках деятельности школьных методических объединений разрабатываются комплексы контрольно-оценочных средств, соответствующие содержанию программ, включающие в себя в соответствии с требованиями стандарта задания повышенного уровня и метапредметного характера. Совершенствуется база комплексных межпредметных работ для 1-4-х классов, 5-10-х классов, работ для оценки читательской компетентности, ИКТ-компетентности.

На основе анализа мониторинговых работ учителями осуществляется мониторинг результативности, выявляются типичные ошибки, разрабатываются индивидуальные планы коррекционной работы, в рамках ВСОКО ведется работа по выявлению резерва качества. Повышение компетентности педагогов в области ВСОКО позволило повысить объективность текущего оценивания и промежуточной аттестации.

Школа в 2021 учебном году продолжила функционирование в качестве стажерской площадки ИРО РТ, Центра повышения квалификации Академии наук Республики Татарстан. Администрация школы и педагоги принимали участие в вебинарах, очных и онлайн-семинарах.

Работа педагогического коллектива по повышению компетентности в области современного урока, отработки комплексов контрольно-оценочных средств по предметам, организации мониторинга достижения личностных и метапредметных образовательных результатов и результатов внеурочной деятельности, находится на удовлетворительном уровне, опыт педагогов является востребованным среди педагогической общественности. Таким образом, оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе и из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани действует в двух зданиях Школы. Для регламентации работы библиотеки разработаны следующие локальные акты:

- Положение о библиотеке (протокол педагогического совета №5 от 20.03.2020 г.)
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями (протокол педагогического совета №5 от 20.03.2020 г.)

*Общая характеристика библиотечного фонда:*

- общий объем – 31414 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 15763 единиц;
- объем художественного и справочного фонда – 15651 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточно финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы, приобретение средств электронного образования.

#### **4.3. Оценка материально-технической базы**

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы удовлетворительное.

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Дидактическая оснащенность кабинетов составляет 100%. Оснащенность кабинетов учебным оборудованием с учетом возможностей использования Интернет – ресурсов, виртуальных лабораторий, цифровых и электронных образовательных ресурсов: 2 кабинета русского языка и литературы – 100 %; 2 кабинета математики – 100 %; 1 кабинет физики – 100%; 1 кабинет биологии – 100% 2 кабинета истории – 100 %; 1 кабинет географии – 100%; 9 кабинетов начальных классов – 100%; 3 кабинета иностранных языков – 95%; 2 кабинета информатики – 100 %; 3 кабинета родного языка и литературы – 90%; 1 кабинет химии – 100%. В школе действуют 2 спортивных зала, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию.

Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для освоения всех разделов учебной программы по физической культуре.

В школе реализована программа «Доступная среда»: переоборудованы входные группы, сооружены пандусы, оборудована санитарная комната.

В Школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, установлены противопожарные двери и люки, проведена обработка чердачного помещения, имеется тревожная кнопка, система видеонаблюдения, на входе в здания Школы установлен СКУД. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория школы благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории при активной помощи родителей.

На пришкольной территории здания №1 оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников Школы и детей, проживающих в микрорайоне школы, оборудованы площадка для волейбола и баскетбола и площадка для футбола.

Состояние ограждения удовлетворительное, территория школы освещена по периметру.

В 2021 году в Школе велась работа по выполнению задачи, связанной с продолжением работы по дальнейшему укреплению материально-технической базы школы с целью создания образовательно-развивающей среды, способствующей успешной самореализации личности. Основными направлениями укрепления материально-технической базы Школы стали:

- капитальный ремонт столовой, спортивного зала здания №2,
- противопожарные мероприятия;
- общестроительные работы (текущего характера);
- сантехнические работы (текущего характера);
- оснащение предметных кабинетов.

В школе были проведены текущие ремонтные работы, что способствовало выполнению требований СанПиНа и обеспечению условий безопасности участников образовательного процесса.

Соблюдение условий безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора, а также отсутствие несчастных случаев в учреждении в 2020-2021 учебном году.

#### **4.4. Оценка качества организации питания**

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В Школе действует Положение об организации питания (протокол педагогического совета Школы №5 от 20.03.2020 года).

В 2021 году в Школе было охвачено горячим питанием 100% обучающихся начальной школы (бесплатное питание) и 80% - учащихся основной и средней школы, 100% педагогического состава, 100 % технического персонала.

В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Школьной столовой предоставляется широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль. В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции. Сохраняется тенденция улучшения питания учащихся: разнообразие блюд, выпечки, приготовление овощных салатов, наличие в ассортименте фруктов.

Контроль качества питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией Школы ( Положение о бракеражной комиссии, протокол педсовета № 5 от 20.03.2020 года).

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

## 5. Качество подготовки учащихся

### 5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний ( по результатам внутреннего мониторинга).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	147	146	99,3	74	50,34	10	6,8	1	0,6	0	0	1	0,6
3-й	113	112	99,1	72	63,71	9	7,9	1	0,8	0	0	1	0,8
4-й	112	112	100	57	50,89	9	8	0	0	0	0	0	0
Итого	372	370	99	203	54,56	28	7,5	2	0,5	0	0	2	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,05% (в 2020 году был 64,42%), снизился на 2,7% количество учащихся, окончивших на «5» (в 2020 – 10,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-й	114	114	100	66	57,89	7	6,1	0	0	0	0	0	0

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
6-йё	97	97	100	45	46,39	8	8,2	0	0	0	0	0	0	0
7-йё	85	85	100	24	28,23	5	5,8	0	0	0	0	0	0	0
8-йё	91	91	100	41	45,05	3	3,2	0	0	0	0	0	0	0
9-йё	103	103	100	50	48,54	6	5,8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	490	490	100	226	46,12	29	5,9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,69 процентов (в 2020 был 51,15%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3% (в 2020 – 5,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10-й	49	49	100	23	46,9	5	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	47	47	100	26	55,3	4	8,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	96	96	100	49	51,0	9	9,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 11,48процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48,94%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3,6% (в 2020 было 12,9 %).

## 5.2. Анализ результатов внешнего мониторинга

В 2021 году для учеников 4–9-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

### Итоги ВПР учащихся 4 классов

Предмет	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
Русский язык	112	111	3,78	59,09	97,27
Математика	112	108	4,12	77,78	97,22
Окружающий мир	112	108	3,88	78,71	99,07

### Итоги ВПР учащихся 5 классов

Предмет	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
Русский язык	114	110	3,85	59,09	90,91
Математика	114	110	3,81	56,88	98,13
История	114	111	3,70	64,75	98,2
Биология	114	110	3,66	59,09	99,9

### Итоги ВПР учащихся 6 классов

Предмет	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
Русский язык	97	89	3,85	50,57	87,64
Математика	97	90	3,71	53,34	95,56
История	46	42	3,66	40,5	100
Биология	51	51	3,82	70,58	96
Обществозн	51	50	3,54	40,0	100
География	46	41	3,36	82,9	100

### Итоги ВПР учащихся 7 классов

Предмет	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
Русский язык	85	79	3,69	41,78	92,41
Математика	85	77	3,49	48,05	97,5
История	85	76	3,9	71,1	98,6
Биология	85	75	3,41	38,6	100
Обществознание	85	78	3,4	46,1	93,5
География	85	78	3,83	69,2	100
Английский язык	42	36	3,44	36,1	100
Физика	85	78	3,74	62,82	97,44

### Итоги ВПР учащихся 8 классов

Предмет	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
Русский язык	91	81	3,71	61,73	91,36
Математика	91	83	3,63	51,52	94,41
История	43	40	3,72	62,5	100
Биология	24	21	3,95	80,95	100
Обществознание	22	21	3,33	42,9	90,47
География	26	24	3,75	58,3	100
Физика	45	40	3,88	67,5	97,5
Химия	22	17	3,94	82,0	100
Английский язык	24	19	3,42	42,10	84,2

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы, организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

№	Предмет	Количество участников/%	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество
1	английский язык	3/29	2	1	0	100	100
2	география	7/69	2	4	1	100	85,7
3	обществознание	43/42,2	1	15	27	100	37,2
4	химия	7/6,9	3	2	2	100	71,4
5	биология	5/4,9	0	4	1	100	80,0
6	физика	14/13,7	4	9	1	100	92,9
7	литература	2/1,9	0	2	0	100	100
8	информатика	21/20,6	1	5	15	100	40
9	математика	103/100	11	70	21	100	79,4
10	русский язык	103/100	48	34	21	100	79,6

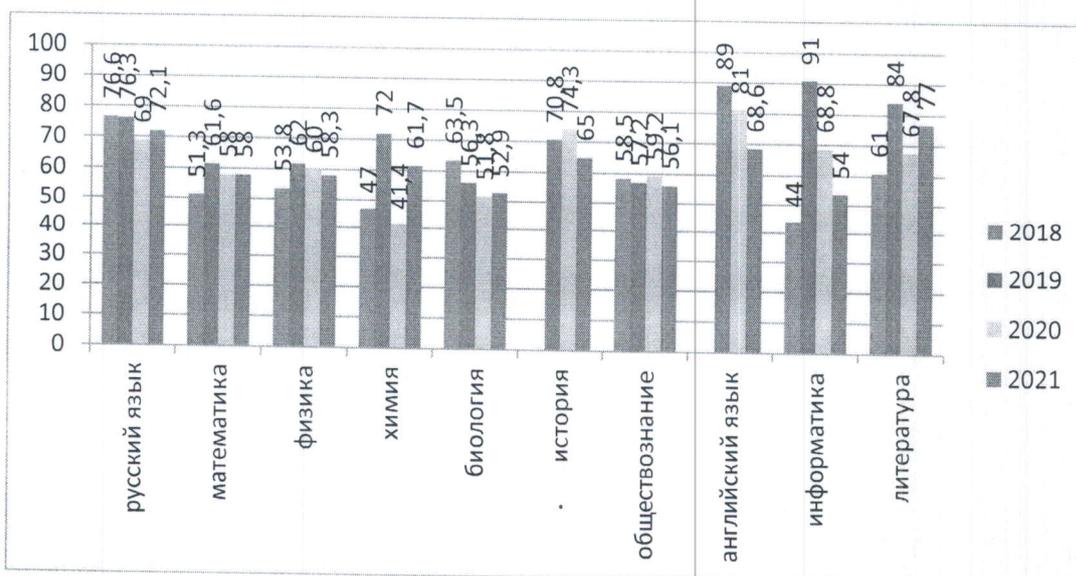
Выпускники 9-х классов при сдаче ОГЭ стабильно демонстрируют высокие результаты по английскому языку, физике, литературе, биологии, географии. Низкие результаты по информатике, обществознанию. В связи с этим необходимо организовать работу по повышению результатов по данным предметам и сохранению высоких результатов по английскому языку, физике, литературе, биологии, географии.

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Предмет	Сдавали всего человек/ % участников	Сколько обучающихся получили свыше 80 баллов	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (чел./%)
Русский язык	47/100	13	72,1	-
Математика (профиль)	36/78,3	1	58,0	-
Физика	12/26,1	2	58,3	-
Информатика и ИКТ	2/4,3	0	54,0	-
Биология	8/17,4	-	52,9	1/12,5
Литература	1/2,2	-	77,0	-
Обществознание	17/37,0	-	56,1	1 /5,9
Химия	7/15,2	1	61,7	-
Английский язык	8/17,4	2	68,6	-
История	1/2,2	-	65,0	-

### Средний балл по ЕГЭ



Выпускники 11-х классов при сдаче ЕГЭ продемонстрировали достаточно высокие результаты: :высокие результаты:

- 13 учащихся по итогам государственной итоговой аттестации набрали суммарный балл свыше 210 баллов (максимальный результат у 1 ученицы- 266 баллов);
- 18 учащихся получили свыше 80 баллов на ЕГЭ по различным предметам;
- результаты экзаменов по биологии, обществознанию, английскому языку, истории выше результатов ЕГЭ по РФ и РТ;
- результаты экзаменов по информатике, литературе выше результатов ЕГЭ по РФ;
- положительная динамика прослеживается по следующим предметам: русскому языку (с 69 до 72), по химии (с 41,4 до 61,7), по биологии (с 51,8 до 52,9), по литературе (с 67,8 до 77).

Однако следует отметить снижение показателей по следующим предметам, как физике (с 60,0 до 58,3), по истории (с 74,3 до 65,0), по обществознанию (с 59,2 до 56,1), по английскому языку (с 81,0 до 68,6), по информатике (с 68,8 до 54,0).

В связи с этим необходимо организовать работу по повышению среднего балла ЕГЭ по этим предметам, а также сохранению высоких показателей ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, биологии, литературе.

### **5.3. Анализ результативности реализации программ воспитательной работы**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (протокол педагогического совета №1 от 27.08.2021 года), которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также вне Школы, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для организации воспитательной работы в обоих зданиях Школы созданы условия по реализации воспитательных задач: учебные занятия проводятся в две смены, имеются столовые, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, кабинеты информатики, спортивные площадки.

Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Для реализации многих проектов и модулей программы в районе образовательного учреждения имеется развитая инфраструктура, в том числе и для сетевого взаимодействия воспитательного процесса. Рядом находится МБУДО «Центр внешкольной работы» Авиастроительного района, спортивный клуб «Мотор», парк «Крылья Совета», Дворец культуры им. Ленина, детская музыкальная школа №11.

В соответствии с Программой воспитания практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

#### **Инвариативные модули:**

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»

#### **Вариативные модули:**

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детская общественная организация»

В 2021 году школа вела работу по реализации:

- Республиканской программы «Путь к успеху» (проведение родительских собраний по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди подростков;
- Республиканского проекта «СамоСтоятельные дети»;

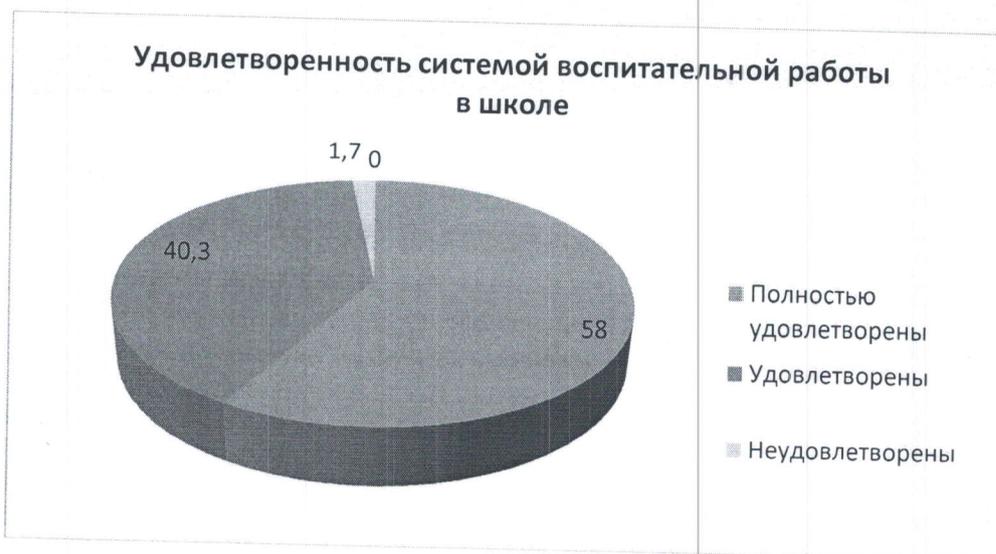
Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с вовлечением обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам, созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения. Проводилась систематическая работа с родителями и учащимися по профилактике правонарушений.

В школе действуют:

- Школьная служба примирения, деятельность которой направлена на разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;
- Волонтерский отряд «От сердца к сердцу», занимающийся оказанием благотворительной помощи детям- сиротам, детям- инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, ветеранам;
- Правоохранительный отряд «Ника», оказывающий помощь в охране правопорядка на территории и в помещении школы, воспитывающий и формирующий правовую культуру учащихся;

- Детская общественная организация « Поколение NEXT», деятельность которой организована в рамках РДШ. Основная задача - формирование самостоятельности, ответственности, навыков самоуправления;
- Отряды ЮИД, Юных пожарных, формирующих культуру безопасного поведения дома, в общественных местах;
- Юнармейский отряд, деятельность которого направлен на воспитание патриотизма.

В ходе опроса, проведенного среди родителей (законных представителей) учащихся, было выявлено, что большая часть родителей в целом удовлетворена системой воспитательной работы, проводимой в школе.



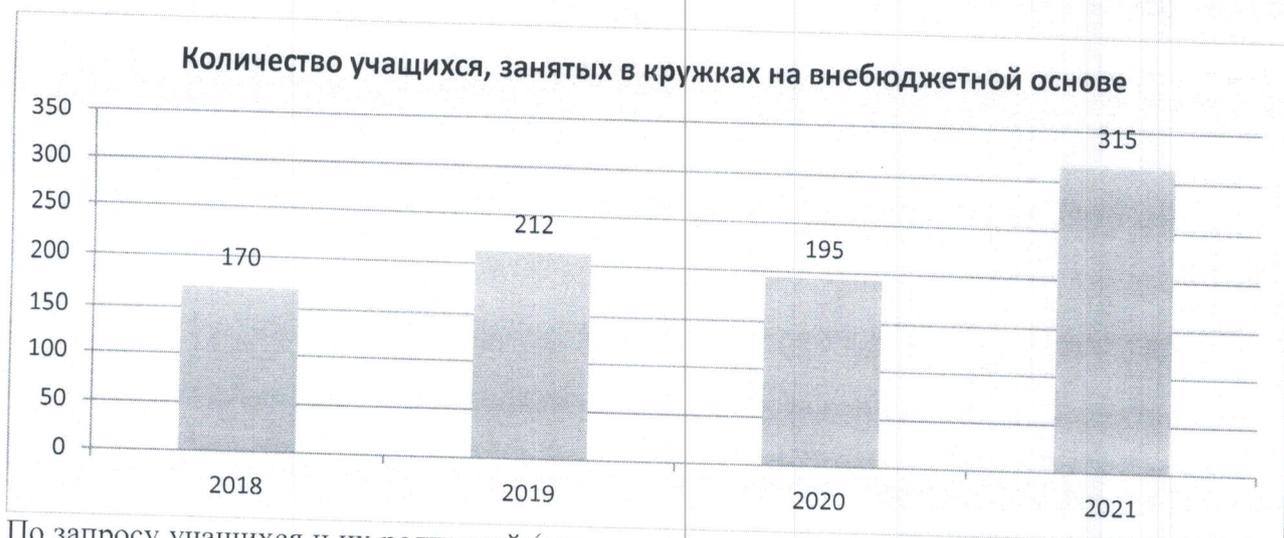
### 3.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

№	Название секции	Направление	Класс	Кол-во
1	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»	Художественно-эстетическое	4	15 чел.
2	Спортивная секция «Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	5,6	15 чел.
3	«Журналистика в школе»	Интеллектуальное	7	15 чел.
4	«Юнармия»	Военно-патриотическое	6	15 чел.
5	Спортивный клуб «Олимп»	Спортивно-оздоровительное	8-10	15 чел.
6	«Юный эколог»	Экологическое	5	15 чел.
7	«Финансовая грамотность»	Интеллектуальное	9	15 чел.
8	«Юный геолог»	Интеллектуальное	9-11	15 чел.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Ежегодно увеличивается количество внебюджетных услуг, предоставляемых школой и количество учащихся охваченных дополнительным образованием на внебюджетной основе.



По запросу учащихся и их родителей (законных представителей) в 2021 году в Школе были открыты группы платных образовательных услуг по следующим направлениям:

№	Название курса	Количество обучающихся /групп
1	Школа будущего первоклассника	108/6
2	Дополнительные главы к курсу русского языка	47/3
3	Дополнительные главы к курсу физики	20/2
4	Дополнительные главы к курсу информатики	13/1
5	Дополнительные главы к курсу математики	58/4
6	Дополнительные главы к курсу обществознания	10/1
7	Мои первые шаги в изучении иностранных языков	45/3
8	Фантазия красок	14/1

### 3.3. Внеурочная деятельность реализовывалась через программы:

Название программы
Спортивные игры
Внимание: ЮИД
Веселые нотки
Разговор о правильном питании
Театральный
Я гражданин
Юный исследователь
Формирование культуры здоровья
Мой край
Загадки истории
Познай свой мир
Клуб любителей чтения
Нравственные уроки
Азбука права
К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология
Занимательный русский язык
Секреты русской пунктуации
Компьютер и Я
Безопасность и Я
Занимательная математика
Химия и жизнь
Основы проектной и исследовательской деятельности

Удивительный мир геометрии
Практикум по математике
Занимательный английский
Грамматика шаг за шагом
Виртуальное путешествие в Англию
США и Канада
Современный активный английский
Юный художник
Основы культуры и искусства
Фантазии полёт и рук творенье
Мин туган телемдә сөйләшәм
Практикум по математике
От простого к сложному
Семьеведение
Профориентация
Спортивный клуб «Олимп»
Юнармия

Исследовательская и проектная деятельность осуществляется на основании Положения о проектной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования ( протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2019 г. ), Положения о проектной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования ( протокол педагогического совета № 5 от 20.03.2020 г.).

Проектная деятельность обучающихся ведётся как в индивидуальной, так и в групповой форме. Границы исследовательского и проектного обучения школьников определяются целевыми установками, на которые ориентирован учитель, локальными задачами, стоящими на конкретном уроке, а также Программой развития школы и планом работы школы.

В рамках урочной и внеурочной деятельности исследовательская и проектная деятельность направлены на обогащение содержания образования и возможность реализации способностей, потребностей и интересов, обучающихся с различным уровнем развития. Проектной и исследовательской деятельностью охвачены обучающиеся 1-11 классов. Эта работа позволяет планомерно готовить обучающихся к защите индивидуального итогового проекта. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9,11 классов.

#### 5.4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	109	51	3	55	45	45	0	0	0

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	103	41	2	60	47	47	0	0	0

В 2021 году традиционно высок процент учащихся, оставшихся на обучение в своей Школе, либо продолживших образование в других общеобразовательных учреждениях. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ составляет 100%.

#### 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2019 г.).

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного общего (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, в качестве положительных результатов работы школы по всем направлениям в 2020 году можно отметить:

1. Высокие результаты внешней экспертизы: выпускники 11-ого класса продемонстрировали высокие результаты ЕГЭ, ученики, награжденные медалью «За особые успехи в учении», подтвердили статус медалистов.

2. Высокие результаты внутренней экспертизы:

-анкетирование родителей 1-11 классов по поводу состояния удовлетворенности образовательным процессом (анкетирование прошли 45 % родителей, 95% высоко оценили деятельность педагогического и административного коллектива)

-анкетирование педагогов школы (62 педагогов, 96% отметили наличие в школе условий для профессионального развития и педагогического взаимодействия, направленного на повышение качества образования)

-анкетирование учеников школы (45 % учеников 1-11 классы, 92% отметили высокий уровень качества образования в школе)

3. Ежегодно увеличивающийся контингент учащихся;

4. Активное участие школы в грантах, конкурсах, проектах и деятельности опытно-экспериментальных площадок. МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани - стажерская площадка ИРО РТ, Центра повышения квалификации Академии наук РТ;

5. Успешная реализация проекта «Цифровая школа»: школа является участником проектов «Учи ру», «Открытая школа» и др.

6. Наличие среди педагогов и учеников школы призёров международных конференций, зональных и республиканских конкурсов, олимпиад;

7. Активная деятельность системы общественного управления школой (деятельности Общего собрания трудового коллектива школы, Совета отцов и Родительского клуба).

Однако наряду с имеющимися положительными результатами, существуют резервы в работе по повышению качества образования, которые будут решаться в течение 2022- 2023 учебного года ученическим и педагогическим коллективами школы по пяти направлениям: достижение высоких образовательных результатов и объективности их оценивания, повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров, создание предметно-развивающей среды и безопасных условий для реализации ООП НОО, ООО, СОО, работа по реализации Программы воспитания.

#### Задачи работы Школы на 2021 год

1. Совершенствование материально-технической базы школы, образовательно-развивающего пространства школы посредством участия в программе «Цифровая образовательная среда» Федерального национального проекта «Образование»; продолжение работы по созданию безопасных условий труда через реализацию комплекса мероприятий.

2. Совершенствование инструментов мониторинга, повышение объективности оценочной деятельности и качества урочной и внеурочной деятельности с целью обеспечения достижения высоких образовательных результатов.

3. Обеспечение развития актуальных профессиональных компетентностей педагогов на основе технологий цифровизации образования с использованием ресурсов внутришкольной модели повышения квалификации и дистанционных ресурсов.

4. Повышение качества поликультурного образования посредством совершенствования мониторинга результатов образовательного процесса и усиления практической направленность изучения родного (татарского и русского) языков.

## 7. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

### Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	1087
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	516
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	482
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	89
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек (процент)	425 (51,24%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,86
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	72,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	58,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	Человек (процент)	0 (0%)

	класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	6 (5,8%)	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	4 (8,5%)	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек (процент)	440 (49,5%)	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек (процент)	218 (20,1%)	
1.19.1	Регионального уровня			128 (11,8%)
1.19.2	Федерального уровня			54 (5%)
1.19.3	Международного уровня			36 (3,3%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек (процент)	361 (33,6%)	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек (процент)	88 (100%)	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0 (0%)	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек (процент)	295 (27,13%)	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	56	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	53 (94,64%)	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профи-	Человек (процент)	53 (94,64%)	

	ля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	3 (5,3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	3 (5,3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
1.29.1	Высшая		12 (21,4%)
1.29.2	Первая		27 (48,21%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет		7 (12,5%)
1.30.2	Свыше 30 лет		12 (22,86%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	4 (7,14%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		10 (17,85%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	60 (92,3%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	60 (92,3%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	Единиц	0,175

	учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	14,50
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Нет
2.4.2	С медиатекой		Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек (процент)	1087 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	1,71